

ACTIVIDADES OPCIONALES DE COMUNICACIÓN PARA ALUMNOS QUE PASAN A SEGUNDO DE SECUNDARIA

Nombre y apellido: _____

- I. **Lee los siguientes textos. Subraya la idea principal, escribe el tema. Luego señala el tipo de texto de acuerdo a la ubicación de la idea principal.**

1. Los psicólogos, personas que estudian la mente, no se ponen de acuerdo a la hora de definir la inteligencia. Hay muchos modos de demostrar nuestra inteligencia, desde escribir una novela hasta resolver un problema matemático. La idea primitiva de una única forma de inteligencia está ya desterrada. Abarca muchas aptitudes de la mente: verbales, matemáticas, espaciales, musicales, mecánicas y otras. Cada persona es mejor en unas que en otras. Además, es una capacidad que se va perfeccionando con el aprendizaje. En resumen, la inteligencia es la habilidad mental para razonar, aprender, comprender y solucionar problemas.

Tema: _____

Tipo de párrafo: _____

2. Una lengua no es ninguna planta silvestre que por fuerza de algunas leyes biológicas dadas nace, se desarrolla y muere inexorablemente, como gustaba imaginar una vieja escuela lingüística. La lengua es una creación colectiva de los hombres que la hablan y la escriben y de ellos emana su fuerza como instrumento de comunicación y cognición. Por ejemplo, el castellano o español ha sido desarrollado por más de trescientos cincuenta millones de años.

Tema: _____

Tipo de texto: _____

3. Exponer equivale a la presentación de diversas facetas de un tema con el fin de hacerlo conocer a los demás. La exposición puede usar el recurso de la descripción y de la narración, pero, además, maneja reflexiones y toda clase de ideas necesarias para la información que se quiere dar. El lenguaje, en esta clase de escritos, es objetivo, preciso y sin matices.

Tema: _____

Tipo de texto: _____

4. Contando los anillos que aparecen en una rodaja de árbol podemos averiguar su edad. De forma similar podemos saber cuántos años tiene un pez. Sus escamas, al observarlas con el microscopio, presentan líneas concéntricas claras y oscuras. Contando el número de bandas oscuras o claras de sus escamas se obtiene la edad aproximada de un pez.

Tema: _____

Tipo de texto: _____

II. Escribe una idea principal y una secundaria para los siguientes temas.

1. **Tema:** El cuidado del medio ambiente

I.P. _____

I.S. _____

2. **Tema:** Los beneficios terapéuticos de los animales

I.P. _____

I.S. _____

3. **Tema:** Las lombrices de tierra y su utilidad

I.P. _____

I.S. _____

III. Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

1. La luz del alumbrado público y los letreros luminosos se apagan.

2. Paco Yunque es nuevo en la escuela.

3. Para la niña, el espejo es lo máspreciado.

4. Salieron por la puerta principal todos los jefes.

IV. Analiza las siguientes oraciones señalando sujeto, predicado, núcleos, modificadores y complementos.

1. El punto finaliza una idea.

2. El edificio con amplias ventanas fue derrumbado ayer.

3. Tus inquietos amigos del condominio no vinieron a la fiesta.

4. En el coliseo, iniciaron la partida rápidamente los dos ajedrecistas.

V. Extrae del siguiente texto las palabras solicitadas.

Los mamíferos

Los mamíferos son aquellos animales que amamantan a sus crías. Hay tres grandes grupos de mamíferos: los que nacen de un huevo (el ornitorrinco), los que tienen una bolsa externa en la que la cría termina de formarse antes de salir al mundo (el canguro), el tercer grupo es el más numeroso y lo conforman aquellos animales que crecen en el vientre de la madre. En este último grupo hay animales muy distintos entre sí: la foca, el perro, el conejo o la ballena.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS	ADVERBIO

DETERMINANTES	PRONOMBRES	PREPOSICIONES	CONJUNCIONES

**Recuerda que la lectura mejora tu ortografía y amplía tu vocabulario, por ello,
continúa leyendo 20 minutos diariamente**

