

ACTIVIDADES OPCIONALES DE COMUNICACIÓN PARA ALUMNOS QUE PASAN A TERCERO DE SECUNDARIA

Nombre y apellido: _____

ANÁLISIS DE ORACIONES

I. Subraya el OD en las siguientes oraciones. Luego sustitúyelo por un pronombre.

- Mi amiga compró muy emocionada las entradas para el concierto. _____
- Todas las mañanas Pedro lee el periódico. _____
- Mi hermano ha comprado un auto de lujo. _____
- El viejo molinero narra sus grandes hazañas a los niños del pueblo. _____
- Malogré el CD de Javier. _____

II. Señala si las palabras destacadas son OD u OI. Luego reemplázalas por el pronombre correspondiente.

- Shakira envía saludos **a sus fans** durante su concierto. _____
- Aldo compró una casa **para Joaquín y Miranda**. _____
- El joven abrazó **a su padre** con mucha emoción. _____
- Enviarán donaciones **a los damnificados**. _____
- Hizo pedazos **mi corazón** y no le importó. _____
- Mel Gibson grabará una película **para la Warner Brothers**. _____

III. Analiza el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

- Juan, el mejor amigo de Paul, acaba de comprar una máquina en el centro comercial.
- El niño de la esquina ha vendido una motocicleta a su mejor amigo el sábado.
- En el parque venden chocolates y obsequios para recaudar fondos.
- Hoy mi tía y mi prima menor participan con entusiasmo en el festival.

IV. Subraya los circunstanciales en cada oración. Coloca a qué clase corresponden.

- a. El delincuente fue atrapado ayer por el policía. _____
- b. En el mismo cine entregaremos las entradas a los demás. _____
- c. Tus padres no soportan tu travieso comportamiento. _____
- d. El dinosaurio cayó descontroladamente sobre el lago. _____
- e. Esa noche el acusado escapó con los otros presos. _____

V. Indica la función que cumple la estructura destacada en la oración.

- a. El jefe se olvidó de castigarlos **por su mala acción**. _____
- b. Inés aspiraba **a la gerencia**. _____
- c. El trabajo de investigación fue revisado **por la profesora**. _____
- d. Los dueños confiaron **en mí**. _____
- e. El administrador se conformó **con los resultados**. _____
- f. Mis lentes de contacto fueron encontrados **por mi prima**. _____

TEMA E IDEA PRINCIPAL

I. Teniendo en cuenta cada uno de los siguientes textos, indica el tema y la idea principal.

Texto 1

Los gasterópodos, clase formada por caracoles y babosas, son moluscos que poseen una concha calcárea, un pie muscular para movilizarse y un órgano llamado rádula con el cual se alimentan. Otra clase de moluscos son los bivalvos. Se encuentran protegidos por dos valvas que forman la concha, un reducido pie y un órgano muscular interno.

Tema: _____

Idea principal: _____

Texto 2

Muchos reyes europeos fueron absolutistas, pues establecieron una forma de gobierno en la cual el poder solo residía en el monarca y era divinizado por el pueblo. Los incas, gobernadores del famoso imperio incaico ubicado en América del Sur, tenían una autoridad absoluta y teocrática, ya que se consideraban hijos del dios Sol. Solo ellos decidían el destino de su pueblo.

Tema: _____

Idea principal: _____

II. Escribe una idea general que sintetice las ideas particulares.

Los mamíferos segregan el exceso de sal por medio del sudor. Las aves y los reptiles segregan el exceso de sal de sus cuerpos gracias a la glándula de sal. Los peces lo hacen por medio de las branquias.

IDEA GENERAL: _____

El alcoholismo produce una enfermedad llamada cirrosis; asimismo, genera cambios en la personalidad del individuo ocasionando el abandono de los seres más cercanos a este.

IDEA GENERAL: _____

ELIMINACIÓN DE ORACIONES

I. Marca la oración que es impropia en el texto porque repite información ya dada o porque se aleja del tema central.

1. I. El capitán se esforzaba por controlar el barco.
II. Dentro, los tripulantes ignoraban lo que estaba a punto de suceder.
III. El personal, conociendo el problema, se mantenía ecuánime.
IV. A pesar de los esfuerzos que hacía el capitán, nada parecía suficiente.
V. Los diarios escribirán la infortunada noticia de este desastre.

a) I b) II c) III d) IV e) V

2. I. La pólvora es una mezcla explosiva.
II. Es producto del salitre, azufre y carbón.
III. Se inflama con facilidad.
IV. Los chinos la inventaron.
V. Suele emplearse en gramos.

a) I b) II c) III d) IV e) V

3. I. Los representantes del pueblo conforman los poderes Ejecutivo y Legislativo.
II. Los habitantes de una nación eligen voluntariamente a sus gobernantes.
III. El Presidente de una nación es elegido en forma libre e independiente.
IV. Los poderes que conforman el Estado son autónomos.
V. El Estado se compone de tres poderes.

a) I b) II c) III d) IV e) V

4. I. Ocurre un fuerte terremoto en la costa de América del Sur.
II. Las aguas del Océano Pacífico se agitan.
III. Tres pescadores desaparecen en las aguas del Océano Pacífico.
IV. Los pescadores se habían quedado durante toda la noche pescando.
V. La Policía Nacional emprende una búsqueda intensa de los pescadores desaparecidos.

a) I b) II c) III d) IV e) V

Recuerda que la lectura mejora tu ortografía y amplía tu vocabulario, por ello, continúa

leyendo 20 minutos diariamente

